



## O ORGANIZACJI LEKCJI RELIGII I ETYKI W SZKOLE

**Informacja dla Rodziców, Rodziców  
zastępczych, Opiekunów prawnych  
i pełnoletnich uczniów**

**KRAKÓW 2012**

**Szanowni Państwo Rodzice, Rodzice zastępczy, Opiekunowie  
prawni !**

Fundacja na Rzecz Różnorodności Polistrefa zajmuje się przeciwdziałaniem dyskryminacji i przemocy ze względu na płeć, rasę, religię, pochodzenie narodowe i etniczne, wiek, orientację seksualną etc. poprzez działania edukacyjne, informacyjne, integracyjne oraz bezpośrednio skierowane do osób z grupy dyskryminowanych i sty-gmatyzowanych.

Aktualnie Fundacja przeprowadza monitoring edukacji publicznej pod kątem przestrzegania praw wolności sumienia i wyznania oraz praw Rodziców i Opiekunów prawnych do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, gwarantowanymi przez Art. 53 i art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Badania są finansowane przez Fundację im. Stefana Batorego i obejmują problematykę organizacji lekcji religii i etyki, dostępności lekcji etyki, obecności symboli religijnych oraz uroczystości o charakterze religijnym, dyskryminacji na tle religijnym oraz sposobów jej przeciwdziałania we wszystkich typach szkół na terenie województwa małopolskiego a także analizę *Podstawy programowej*, programów nauczania i podręczników pod kątem przenikania treści religijnych do przedmiotów obowiązkowych, takich jak: język polski, historia, biologia. Raport z badań zostanie przez Fundację opublikowany pod koniec 2012 roku. **Celem niniejszej informacji jest przekazanie Państwu naszych spostrzeżeń i uwag dotyczących przestrzegania zasad tolerancji i niedyskryminacji w szkole oraz organizacji lekcji religii i etyki.**

We wstępie do *Ustawy o systemie oświaty* czytamy:  
*Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji*

*Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.*

*Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności (1).* Ponieważ, zgodnie z Art. 70 Konstytucji RP państwo polskie nakłada na młodzież do 18 roku życia, obowiązek nauki w szkole, to obowiązek ten, w myśl Art. 53, ust. 6 i 7 nie może prowadzić do zalecenia lub zobowiązania do uczestnictwa w nauczaniu którejkolwiek z religii, czy też uczestnictwa w praktykach religijnych, jak też **ujawniania swojego światopoglądu, przekonań religijnych lub wyznania**. Podobnie jak treści religijne o charakterze konfesyjnym (wyznaniowym) nie mogą być wprowadzane do przedmiotów obowiązkowych w szkole.

Dając możliwość nauczania religii i etyki w szkołach państwo stwarza warunki dla realizacji Art. 48, ust. 1 oraz Art. 53, ust. 3 i 4 Konstytucji RP, które stanowią:

**Art. 48 ust. 1.** *Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.* **Art. 53 ust 3.** *Rodzice mają prawo do zalewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami. Przepis art. 48 ust. 1. stosuje się odpowiednio.*

Z czego wynika, że rodzice mogą zgłosić wolę uczestnictwa dziecka w nauczaniu etyki lub religii, lub też woli takiego zgłoszenia zaniechać, nie mogą jednak tego uczynić wbrew woli dziecka.

W każdej chwili oni, bądź też dziecko osiągając pełnoletność, mogą swoją wolę zmienić i zrezygnować z nauczania przedmiotu nieobowiązkowego.

**Art. 53 ust. 4.** *stanowi: Religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób.*

**ust. 6.** *Nikt nie może być zmuszony do uczestnictwa ani do nieuczestniczenia w praktykach religijnych.*

**ust. 7.** *Nikt nie może być obowiązany przez organy władzy publicznej do ujawniania swojego światopoglądu, przekonań religijnych lub wyznania.*

Oznacza to, że Rodzice lub pełnoletni uczniowie mogą zgłosić wolę uczestnictwa w nauczaniu wskazanej przez nich religii lub etyki a szkoła jest zobowiązana do zorganizowania takich zajęć, jak też to, że: **a)** obowiązek uczestnictwa w tych zajęciach mają jedynie ci, którzy taką wolę zgłosili; **b)** uczniowie mają prawo do zwolnienia z obowiązkowych zajęć lekcyjnych na nauki religijne w ich kościele lub związku wyznaniowym adekwatnie do zwolnień uczniów na rekolekcje rzymskokatolickie; **c)** jeżeli zajęcia z danej religii nie są organizowane w szkole a uczeń uczestniczy w nich, to szkoła, na podstawie zaświadczenia kościoła lub związku wyznaniowego, ma obowiązek umieszczenia oceny z przedmiotu religia/etyka; **d)** nie ma obowiązku uczestnictwa w organizowanych w szkole zajęciach o charakterze religijnym takich jak: rekolekcje, jasełka, misteria wielkopostne, msze św. na rozpoczęcie czy zakończenie roku, pielgrzymki itp. **e)** treści religijne nie mogą być przenoszone do nauczania przedmiotów obowiązkowych.

Zgodnie z wypowiedzią Ministra Edukacji Narodowej Katarzyny Hall zgłoszenie woli uczestnictwa w nauczaniu religii lub etyki nie jest i nie może być traktowane jako deklaracja wyznania, ale jedynie jako wola uczestnictwa w nauczaniu przedmiotu nieobowiązkowego.

"Na dziś mamy takie prawo, że rodzice dziecka i uczeń mogą dokonać wyboru uczestnictwa w zajęciach z religii i mogą z tego prawa korzystać i uczyć się na tych zajęciach zgodnie z treściami programowymi ustalonymi przez konkretny Kościół i zgodnie z wymaganiami, systemem oceniania, kryteriami, które wynikają z tych zapisów programowych" (2).

Zgodnie z przepisami oświatowymi (3) szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć z religii/etyki, jeśli w ramach jednej klasy zgłosi się na nią nie mniej niż 7 uczniów. Jeśli wymóg ten nie zostanie spełniony, zajęcia powinny zostać zorganizowane w grupie międzyklasowej lub w pozaszkolnym punkcie katechetycznym.

Szkoła powinna zapewnić opiekę, bądź dodatkowe zajęcia wychowawcze uczniom pozostającym na terenie szkoły i nieuczestniczącym w w/w lekcjach.

Jeśli uczeń nie uczęszczał ani na zajęcia z religii, ani z etyki, na świadectwie w miejscu oceny ma być następujące zaznaczenie: „religia/etyka -----" (bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji).

Poniżej podajemy przykład zgłoszenia woli uczestnictwa w zajęciach religia/etyka:

## Deklaracja woli uczestnictwa w lekcjach religii/etyki

Imię i Nazwisko

Miejscowość, data

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.), wyrażam wolę uczestnictwa mojego dziecka (Imię i Nazwisko) .....w lekcjach religii (podać jakiej) ..... w roku szkolnym.....

-----

Podpis

W takim samym brzmieniu składana jest deklaracja woli uczestnictwa w nauczaniu etyki.

Uczestniczenie w nauczaniu jakiegokolwiek religii, jak też nieuczestniczenie nie może być ani wyróżnieniem ani powodem do jakichkolwiek przejawów dyskryminacji.

Dyskryminacja jest **zabroniona przez prawo**. Zakazuje jej zarówno wewnętrzne prawo polskie, jak i prawo Unii Europejskiej.

Prawo każdej osoby do równości wobec prawa i ochrony przed dyskryminacją stanowi powszechne prawo, które jest uznane w następujących aktach, a których wszystkie państwa członkowskie Unii Europejskiej są sygnatariuszami:

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;

Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;

Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Dyskryminacja, jak ją definiuje Pełnomocnik do spraw równego traktowania w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (4) może mieć charakter bezpośredni lub pośredni.

**Dyskryminacja bezpośrednia** występuje w przypadku, gdy daną osobę traktuje się mniej korzystnie niż traktuje się, traktowano lub traktowano by inną osobę w porównywalnej sytuacji w szczególności ze względu na jej płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię lub wyznanie, światopogląd, poglądy polityczne, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, stan cywilny oraz rodzinny.

**Dyskryminacja pośrednia** ma miejsce wtedy, kiedy pozornie neutralny przepis, kryterium lub działanie w praktyce powoduje niekorzystną sytuację dla osoby lub pewnej grupy osób w szczególności ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię lub wyznanie, światopogląd, poglądy polityczne, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, stan cywilny oraz rodzinny w porównaniu z innymi osobami, nie jest prawnie i obiektywnie uzasadnione, a środki mające służyć osiągnięciu tego celu nie są właściwe i niezbędne. Dyskryminacja pośrednia występuje także w przypadku, gdy przepis, kryterium lub pozornie neutralna praktyka może doprowadzić do szczególnie niekorzystnej sytuacji dla osób w szczególności ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię lub wyznanie, światopogląd, poglądy polityczne, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, stan cywilny oraz rodzinny, w stosunku do innych osób.

W razie dostrzeżenia przejawów dyskryminacji dotyczących Waszego dziecka, lub jakiegokolwiek ucznia w szkole należy o tym powiadomić wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, w razie nie uzyskania pomocy i nie rozwiązania problemu należy go zgłosić do Kuratorium właściwego okręgu oświaty w dalszej kolejności do Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich

Swoją radą i pomocą służy także Fundacja.

Pomocne adresy:

**Małopolski Kurator Oświaty;** ul. Basztowa 22, pok. 283;  
Kraków 31-156; Tel 12 422 99 18; [kurator@kuratorium.krakow.pl](mailto:kurator@kuratorium.krakow.pl)  
Delegatury: 34-400 Nowy Targ, ul. Królowej Jadwigi 1  
Tel. 18 266 33 62

33-300 Nowy Sącz, ul Jagiellońska 52; Tel. 18 540 22 17

33-100 Tarnów, Al. Solidarności 5-9; Tel. 14 696 32 51

34-100 Wadowice, ul. Mickiewicza 19; Tel. 33 823 33 24

**Fundacja na Rzecz Różnorodności Polistrefa**

**Adres biura:** 30-076 Kraków, Ul. Zakątek 3 (lokal w przyziemiu).

**Tel. 691789579; [fundacja@polisfera.pl](mailto:fundacja@polisfera.pl).**

**[www.polistrefa.pl](http://www.polistrefa.pl)**

Opracował: Paweł Dziwisz; Redakcja: Marian Dziwisz



FUNDACJA  
IM. STEFANA  
BATOREGO

Projekt *Zbadanie występowania i przeciwdziałania dyskryminacji na tle religijnym w małopolskich szkołach*, w ramach którego powstała niniejsza broszura finansowany jest przez Fundację im. Stefana Batorego.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz. U. 1991 Nr 95 poz.425, s. 1
2. <http://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci/1,114873,4784012.html>
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. [Dz. U. Nr 36 Poz. 155 ze zmianami w Rozporządzeniu MEN z dn. 30 czerwca 1999 [Dz. U. Nr 67 poz. 753]
4. <http://rownetraktowanie.gov.pl/dyskryminacja-i-mobbing>;  
<http://rownetraktowanie.gov.pl/dyskryminacja-ze-wzgledu-na-religie-wyznanie-swiatopogląd>; <http://rownetraktowanie.gov.pl/interwencje/w-kwestii-nauki-religii-w-szkole-publicznej>;  
<http://rownetraktowanie.gov.pl/interwencje/wystapienie-do-men-o-rowna-ilosc-lekcji-religii-i-etyki>